

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU MĚSTO ROSICE – ROK 2021

SOCIÁLNÍ PREVENCE

OBECNÉ ADMINISTRATIVNÍ ÚDAJE	
Název projektu	Resocializace ohrožených dětí – Duhové dny
Dodavatelská organizace projektu (kdo jej provedl)	Město Rosice ve spolupráci se Střediskem volného času Rosice (SVČ)
Participující subjekty	Středisko volného času Rosice (dále jen SVČ), OSPOD, ZŠ regionu rosicka, Pedagogicko psychologická poradna Brno, SOS Přístav Brno, Počítače dětem – Nadační fond IT PEOPLE, Mironet.cz, a.s.

SPECIFIKACE PROJEKTU	
Typ projektu (dle přiloženého členění)	sociální
Stručná charakteristika projektu	Projekt sociální prevence zaměřený na pomoc dětem z rodin postižených sociální prekluzí, dětem v evidenci sociálního kurátora a dětem v péči OSPOD. Dále dětem s poruchami chování, které navrhuje k zařazení do programu ZŠ rosického regionu.
Cíl projektu	Podchytit děti z definované cílové skupiny a nabídnout jim alternativní program v rámci trávení volného času v Rosicích. Motivovat a vychovávat je formou psychosociálních her a programů k presociálnímu chování a pomáhat jim vymanit se z prostředí, ve kterém jim hrozí celá řada negativních faktorů.
Cílová skupina	1) Děti a mládež ve věku od 6 – 14 let, kteří jsou v péči sociálního kurátora, popřípadě děti s výchovnými problémy, jejichž účast na projektu navrhuje základní školy našeho regionu a děti z minoritních skupin obyvatelstva. Jednalo se o děti z rodin, které splňují podmínky pro nárok na dávky hmotné nouze, děti vedené v evidenci dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí. Pedagogičtí pracovníci a metodici prevence také do programu doporučili děti, které jsou z hlediska svého sociokulturního statusu znevýhodněny v přístupu k volnočasovým aktivitám a děti s problémy s komunikací v kolektivu nebo z různých příčin izolované. Do skupiny byly zařazeny děti dle kritérií věku, regionu a zejména potřeby. 2) rodiče dětí, sourozenci, kamarádi

	3) odborní pracovníci – pedagogičtí pracovníci, externí pracovníci metodici prevence, sociální kurátor, pracovníci sociálního odboru – OSPOD, speciální a sociální pedagogové
Počet klientů (účastníků)	81 – schválený seznam dětí Skupinou pro sociálně-právní ochranu dětí
Metody práce s klienty (účastníky)	<p>Byl aplikován systém psychosociálních her s výukovým podtextem a společného sdílení zážitků, které posilují vědomí skupinové sounáležitosti ke společnosti a komunitě. V dětech byly zároveň rozvíjeny základy k pochopení nutnosti vzájemné tolerance a soužití bez ohledu na charakterové, rasové a jiné odlišnosti s využitím arteterapeutických a teatroterapeutických metod pod vedením odborných pedagogů. Aktivity byly realizovány průběžně po celý rok – pravidelnou činností (návštěvou kroužků), nepravidelnou činností – týdenního letního tábora. Z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 jsme se zaměřili na distanční doučování dětí, které vzniklo z požadavků ZŠ Rosice.</p> <p>Na letním táboře se děti mimo jiné účastnily zážitkových programů se zaměřením na změny jejich postojů, zvládnutí zátěžových situací, sociální začlenění, poskytnutí pomoci, zvyšování si uvědomění důsledků rizikového chování a jeho případných následků, na poznávání historie, propojení znalostí nabytých ve výuce základního vzdělávání a na rozvoj rukodělných a řemeslných schopností.</p> <p>Některé děti, které již byly z projektu vyřazené a projevíly zájem, byly proškoleny do nové role – role „dětského mentora“.</p> <p>Do všech vyjmenovaných činností – zejména pobytových akcí byli zapojeni i rodiče dětí, kamarádi i spolužáci, dětské mentory.</p> <p>Z důvodu pandemie Covid v letošním roce nebyli pozváni na stáž odborní pracovníci.</p> <p>Z důvodu pandemie Covid nebyli rodiče, dětské mentory a vedoucí pobytů přizváni k setkání, kde bychom společně diskutovali o funkci rodiny v současné době, o tom, jakým způsobem je v rámci projektu možné zvýšit rodičovské kompetence a zlepšit stabilitu rodiny. Součástí setkání byla výstava fotografií z letního pobytového tábora. Někteří rodiče se aktivně podíleli při realizaci dílčích programů projektu – letního tábora a doučování.</p>
Odborné zajištění projektu (profesionální)	Pedagogové volného času mládeže, speciální a sociální pedagogové. Pokračovali jsme v dílčím projektu Doučování dětí. Doučování zajišťují

	pedagogové volného času, vysokoškolští studenti, studenti z gymnázií a odborných středních škol většinou z řad externistů.
Počet pracovníků (kmenoví zaměstnanci / externisté/dobrovolníci)	Pedagogové volného času – kmenoví i externí pracovníci SVČ, „dětsí mentoři“ – instruktoři, oddíloví vedoucí - na základě dohod o provedení práce, instruktoři – spolupráci při doučování dětí – na základě dohod o provedení práce, dobrovolníci z řad rodičů bez nákladů na mzdové prostředky
Výčet činností v rámci projektu (počet + časový harmonogram)	<p>Pobyty: Týdenní letní pobyt – Tajemné příběhy - Svojanov</p> <p>3. – 10. 7. 2021 (účast 10 dětí) – tohoto tábora se zúčastnily také děti doporučené OSPOD Brno - Líšeň, OSPOD Letovice, OSPOD Bučovice, OSPOD Kuřim, OSPOD Brno – střed, OSPOD Židlochovice (16 dětí). Účast dětí z těchto organizací byl financován z projektu Jihomoravského kraje – tábory.</p> <p>Pravidelná činnost v zájmových kroužcích při SVČ z důvodu pandemie Covid probíhala omezeně, soustředili jsme se na doučování dětí. Doučování se v roce 2021 účastnilo celkem 12 dětí. Děti byly doučovány v distančním režimu z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk. Děti doučovalo celkem 6 externích pracovníků z řad studentů středních a vysokých škol.</p> <p>Při doučování byla prohloubena spolupráce s třídními učiteli a učiteli češtiny a matematiky a hlavně s rodiči či zákonnými zástupci. Doučování se účastnil 1 žák 4. třídy, 4 žáci 5. třídy, 4 žáci 6. třídy a 2 žáci 8. třídy. 1 žák měl problém s počítačovým připojením, při doučování dítě využívalo mobilní telefon. Podařilo se nám spojit s Nadací IT PEOPLE, Mironet.cz, a.s.. V rámci projektu projektu Počítače dětem nám byl na přelomu roku 2020/2021 dodán 1 počítač pro tuto dívku. Po celou dobu doučování byl tento počítač využíván. Na konci prázdnin se nám podařilo v termínu 23. – 27. 8. zrealizovat Letní doučovací kemp, kterého se z projektu 9 dětí. Letní doučovací kemp vznikl i díky podpoře MŠMT.</p>
Co se díky projektu změnilo	Rodinná situace dětí z velmi problémových rodin se díky stálému kontaktu s dětmi, rodinnými příslušníky, třídními učiteli a pedagogy volného času daří motivovat k aktivnímu přístupu, v letošním roce ke spolupráci při koordinaci doučování dětí. Podařilo se ještě více propojit spolupráci metodiků prevence, třídních učitelů, rodičů a pracovníků OSPOD. Díky doučování se zlepšil prospěch některých žáků. Díky zkušenostem s distanční výukou ve škole se podařilo

	<p>děti zapojit i do distanční výuky doučování. V uplynulých letech bylo doučování vázáno pouze na osobní setkávání dětí a doučujících v prostorách SVČ. Nicméně jsme vyhodnotily i důležitost osobního setkání, které může probíhat nepravidelně na základě potřeb dětí. Také se nám podařilo zúčastnit se odborných seminářů a do dalšího vzdělávání zapojit i externí pracovníky. Díky Nadačnímu fondu IT People – Mironet.cz, a.s. jsme získali počítač pro jednu dívku, která je zapojena do dílčího projektu doučování. Počátkem roku 2021 jsme vypracovali Individuální projekt pro doučování ohrožených dětí pro dotační program z rozpočtu JMK. Z důvodu tornáda, pandemie covid -19 a následných opatření se nepodařilo dotaci získat.</p>
--	--