



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

ČŠIM-767/19-M

Název	<b>Středisko volného času, Rosice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Žerotínovo náměstí č. 1, 665 01 Rosice</b>
E-mail	<b>oplatek@svcrosice.cz</b>
IČ	<b>72555513</b>
Identifikátor	<b>691003858</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>PhDr. Stanislav Oplatek</b>
Zřizovatel	<b>město Rosice</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Žerotínovo náměstí č. 1, 665 01 Rosice Pod zahrádkami 120, 665 01 Rosice Tyršova 316, 665 01 Rosice Stará osada 162, 664 84 Zastávka Vysoké Popovice 188, 664 84 Vysoké Popovice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>21. – 23. 5. 2019</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## **Charakteristika**

Středisko volného času, Rosice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace (dále SVČ, středisko, subjekt) celoročně poskytuje zájmové vzdělávání. Zaměřuje se především na pravidelnou zájmovou činnost pro děti a mládež z Rosic a okolí, v letošním školním roce bylo do 75 zájmových útvarů zapsáno 949 účastníků zájmového vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání zacíleného na všestranný rozvoj osobnosti a výchovu ke smysluplnému trávení volného času. Prostřednictvím realizovaných zájmových aktivit se subjekt podílí na sociální integraci dětí ze znevýhodněného prostředí, talentovaným nabízí podmínky pro rozvoj individuálního nadání. Pro své činnosti středisko využívá zejména hlavní budovu v prostorách rosického zámku. Některé pravidelné aktivity probíhají v tělocvičnách příspěvkových organizací města a okolních obcí, přednostně v základních školách. Významným nástrojem prezentace SVČ jsou sociální sítě, lokální tisk, informační tabule, letáky a vlastní webové stránky [www.svcrubiko.cz](http://www.svcrubiko.cz).

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Statutární zástupce SVČ pověřený vedením subjektu od března roku 2019 za nepřítomnou ředitelku SVČ (dále vedení), úspěšně pokračuje v plnění koncepce a strategického plánu rozvoje kvalitně zpracovanými ředitelkou střediska. Strategické dokumenty jsou sestaveny na základě dosavadních znalostí, analýz a výsledků vlastního hodnocení, ve spolupráci se zřizovatelem se připravuje jejich revize a aktualizace. Činnost celého subjektu probíhá na základě jasně definovaných dlouhodobých i střednědobých cílů, na které svým obsahem navazuje také školní vzdělávací program a roční plán aktivit.

Vnitřní organizační uspořádání střediska je přehledné a srozumitelné, umožňuje efektivní řízení subjektu a účinnou komunikaci mezi pedagogy vykonávajícími komplexní přímou výchovně vzdělávací činnost (dále interní pedagogové) i pedagogy vykonávajícími dílčí přímou výchovně vzdělávací činnost (dále externí pedagogové). Řízení subjektu je postaveno na pravidelných i operativních setkáních vedení a interních pedagogů s důrazem na vytváření příznivých pracovních podmínek. Porady slouží ke konstruktivní komunikaci všech aktérů, sdílení potřebných informací a získaných poznatků i průběžnému vyhodnocování stanovených cílů. Dvakrát ročně se porad účastní rovněž externí pedagogové.

Plánovitou hospitační činnost včetně záznamů realizuje u interních pedagogů vedení střediska, řízení externích pedagogů zahrnující i hospitační činnost je delegována na zástupkyni pro pedagogické záležitosti. Provedenými hospitacemi je pedagogům poskytována dostatečná zpětná vazba a návrhy k dalšímu zkvalitňování jejich pedagogických dovedností. Vedení subjektu aktivně vytváří podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce a výměně zkušeností s jinými středisky volného času s cílem zlepšit úroveň poskytovaného vzdělávání a služeb.

Aktuální obměna pedagogického sboru umožňuje provádění všech forem zájmového vzdělávání i plnění záměrů a cílů školního vzdělávacího programu. Začínající interní pedagogové jsou vedením subjektu plánovitě seznamováni s režimem SVČ, je jim poskytována dostatečná podpora v metodické oblasti z důvodu jejich nekvalifikovanosti. Externí pedagogové zajišťují především činnost v kroužcích, v případě potřeby jsou do vzdělávání zapojováni kvalifikovaní interní pedagogové. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků má SVČ nastaveny vhodné podmínky. Vedení subjektu systematicky vyhledává příležitosti pro účelný a efektivní profesní rozvoj všech pedagogů

s důrazem na dosažení plné odborné kvalifikace a využití projektových zdrojů. Vzdělávání probíhá plánovitě, vychází z potřeb a možností střediska a stanovených priorit. Prostřednictvím zájmových útvarů Instruktoři Rosice a Profí instruktoři jsou jeho účastníci cíleně připravováni na role pedagogů volného času a dobrovolníků ve středisku.

Bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků věnuje vedení SVČ patřičnou pozornost, pravidla k jejich zajištění jsou obsažena ve vnitřním řádu SVČ a dalších dokumentech školského zařízení. Finanční prostředky získané z rozvojových programů a projektů umožňují školskému zařízení nabízet širokou škálu aktivit. Materiálně-technické zázemí střediska odpovídá nabídce provozovaných činností. Interiér hlavní budovy je vhodně upravený a k zájmovému vzdělávání poskytuje podnětné pracovní prostředí, vnitřní výzdoba je dokladem činnosti a dosažených úspěchů jednotlivých kroužků.

Při naplňování svých vzdělávacích cílů středisko efektivně využívá spolupráce s partnery, významná je spolupráce se školami ve městě a blízkém okolí a s místními organizacemi. Kooperace se zřizovatelem se odráží zejména ve výrazném zlepšení materiálních podmínek.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V rámci pravidelné zájmové činnosti nabízí středisko účastníkům možnost neformálního vzdělávání v zájmových útvarech sportovního, výtvarného, jazykového, ale i technického či dramatického zaměření v souladu s jejich volným časem. SVČ se aktivně snaží rozvíjet také další možnosti pravidelné zájmové činnosti, řada zájmových útvarů má navazující kurzy pro pokročilé, čímž se vzdělávání účastníků dál prohlubuje (Reálná sebeobrana, Florbal, Minivolejbal, Aerobic) a některé zájmové útvary nabízí společné zážitky rodičům s dětmi (Jóga a jógová terapie pro rodiče s dětmi, Orientační běh pro děti i rodiče s dětmi, Keramika pro rodiče s dětmi).

Organizace sledovaných zájmových činností byla s ohledem na různé věkové skupiny velmi dobře promyšlená a připravená. Pedagogové usměrňovali průběh činností, kladli na účastníky jasné požadavky, soustavně je motivovali, povzbuzovali a průběžně hodnotili. Účelně a zdařile využívali různých metod práce, v případě potřeby věnovali jednotlivým účastníkům individuální péči. Někteří pedagogové mají ve svém oboru dlouholetou zkušenost a vysokou erudovanost. Všechny sledované činnosti rozvíjely většinu klíčových kompetencí účastníků vzdělávání a vedli žáky k aktivnímu využívání volného času.

V zájmovém útvaru s názvem Ochutnej svět měly žákyně možnost vyzkoušet si přípravu francouzského pokrmu a zároveň se dozvědět nové informace o kultuře stravování Francie. Úkoly byly promyšleně rozděleny tak, aby bylo reálné celý proces ve vymezeném čase zvládnout. Dívky musely cíleně kooperovat, proto byla komunikace věcná a směřující k cíli. Pedagožka práci průběžně hodnotila. V anglickém jazyce se děti seznamovaly s jeho úplnými základy hravou a interaktivní formou. Vzhledem k nízkému počtu zapsaných dětí bylo možné se každému věnovat individuálně a v případě potřeby jednotlivé fáze hodiny zopakovat nebo si učivo lépe ujasnit. Z reakcí dětí bylo zřejmé, že je takový přístup baví, proto se do všech aktivit zapojovaly s nadšením. Charakter činností v zájmovém útvaru Reálná sebeobrana zvyšoval fyzickou kondici účastníků za současného vedení ke vzájemnému respektu a ukázněnosti. Plně byl využit prostor pro kontaktní nácvik ve dvojicích a zvládnání techniky pádů směrem k přípravě na mentální i fyzické zvládnání konfliktních situací. Profesionální přístup vedoucích a zvolené aktivity výrazně napomáhaly nejen ke komplexnímu rozvoji osobnosti účastníků, ale i prevenci úrazů. Zájmové vzdělávání v útvarech se sportovním zaměřením se vyznačovalo pozitivní sociální a pracovní atmosférou. Průběh činností byl veden výrazně motivačními metodami s důrazem

kladeným na upevnění již získaných motorických dovedností, jejich další cílený rozvoj a uplatňování v reálných situacích.

Výtvarné aktivity (Duha, Malá škola keramiky) probíhaly v klidné a tvořivé atmosféře. Děti byly vhodně motivovány, podrobně seznámeny s pracovním postupem, vlastnostmi materiálu i bezpečností při jeho zpracování. Podporována byla jejich fantazie a smysl pro detail. Odborné zaměření některých zájmových útvarů pozitivně přispívalo k uspokojení potřeb účastníků v oblasti programování (Ozoboti), tvůrčí manuální činnosti (Konstruktéři, Borci v akci) či tvorby a prezentace příběhů (Divadýlko). Účinně tak byl podporován rozvoj logického myšlení, zručnosti, kreativity a vyjadřovacích dovedností účastníků, ale i pracovních návyků v souvislosti s jejich možnou budoucí profesní orientací. Do některých, jimi vybraných zájmových kroužků, byli integrováni sociálně znevýhodnění účastníci. Byly jim vytvořeny odpovídající podmínky, které respektují jejich individuální potřeby a umožňují jim realizovat zvolenou zájmovou činnost.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko průběžně získává informace o efektivitě poskytovaného zájmového vzdělávání prostřednictvím pravidelného kontaktu se všemi pedagogy. Na konci školního roku vedení SVČ vybízí všechny pedagogické pracovníky k hodnocení pravidelné zájmové činnosti a vytyčení nových cílů prostřednictvím rozboru uskutečněných akcí a SWOT analýzy. Přijatá opatření ke zlepšení úrovně poskytovaného zájmového vzdělávání zohledňují interní sdělení a výsledky cíleně získávané zpětné vazby od účastníků, zákonných zástupců i veřejnosti (např. formou online formulářového dotazování). Na základě tohoto vyhodnocování byl v letošním školním roce uskutečněn příměstský tábor Přírodní katastrofy, který promyšleně skloubil teoretické a praktické vzdělávací i zábavní složky. Hodnotící charakter má také pravidelně zpracovávaný dokument Výroční informace o činnosti střediska. Efektivní činnosti SVČ dokladuje spokojenost účastníků i jejich rodičů, která se odráží ve vzrůstajícím zájmu o všechny typy jeho aktivit. Za sledované období se rozšířila nabídka zájmových útvarů, akcí v oblasti táborové i příležitostné činnosti. Naopak chybí cílená nabídka spontánních aktivit například formou otevřeného klubu (v dřívější činnosti střediska tímto způsobem fungoval klub Suterén).

Výsledky práce s talenty jsou prezentovány i během soutěží, SVČ pravidelně získává ocenění na krajské, republikové i mezinárodní úrovni. Mažoretky Hvězdičky se v tomto školním roce účastnily Mistrovství České republiky, kde v kategorii Seniorky získaly první tři místa s přímým postupem na Mistrovství světa. Podobně úspěšné jsou i Mažoretky, které na Mistrovství světa v Praze získaly 6. místa. Výborných výsledků účastníci dosahují rovněž v zájmovém útvaru Sebeobrana, který vychoval několik mistrů republiky v brazilském jiu jitsu, v graplingu a hand to hand technice. Na předních místech v krajských soutěžích ve florbale se umísťují Žraloci a Žraločice s účastí v Dívčí florbalové lize, jejímž garantem je SVČ. Úspěšní jsou mladší i starší žáci v gymnastice (soutěže Znojemská kladinka, Bedřichovský ježek).

Dětem nabízí SVČ k plnohodnotnému trávení volného času i pobytové akce a tábory s různou tematikou. K nejoblíbenějším patří ty, které se snaží zábavnou formou propojit virtuální svět se skutečným (Star Wars, Minecraft) nebo historická a přírodní témata (Piráti, Stroj času, Po loveckých stezkách, Mezi námi zvířaty). V loňském školním roce bylo realizováno celkem 9 vícedenních pobytů a 13 příměstských táborů s účastí 549 osob. Z pobytů měly největší úspěch výtvarné pobyty na zámečku v Lesním Hlubokém na hranici přírodního parku Údolí bílého potoka. Příkladem úspěšné sociální politiky v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže je dlouhodobá realizace projektu Duhové dny

s finanční podporou města Rosice. Výsledkem letošní spolupráce střediska, základních škol regionu a Odboru sociálního Městského úřadu Rosice je schválení účasti 81 ohrožených dětí do programu resocializace, jehož záměrem je jejich účast na celoročních akcích zejména v režii SVČ (pobytový tábor, docházka do kroužků, doučování, dobrovolná práce při přípravě akcí pro veřejnost).

Středisko každoročně organizuje značné množství příležitostných akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru (Dětský karneval, Velikonoční dílny, Den dětí), které vhodně doplňují nabízené sportovní aktivity. Společné trávení volného času rodinným skupinám ze širokého okolí umožňuje účast na Drakiádě nebo šifrovací hře Rosickou nocí. Středisko je také aktivní v pořádání soutěží (gymnastické závody Rosická štika, turnaj v minivolejbalu, krajské přebory družstev ve hře šachy) a osvětových akcí (Světluška, Den zdraví, Den Země).

Dokladem o úspěšně navázané spolupráci s dalšími subjekty je participace SVČ na organizaci společných akcí např. s městem Rosice v rámci projektu Zdravé město (Den bez aut), s klubem seniorů (Mikulášské nadílka), s Kulturním a informačním centrem (Rozsvícená trojice) s rodinným centrem Kašpárkov (Pohádkový les). Pro Mikroregion Kahan s dvouletým cyklem pořádání středisko organizuje talentovou show Mikroregion Kahan má talent, pro základní školy pořádá výukový program Dopravní výchova. K prezentaci činnosti a náboru do kroužků, které věnuje SVČ náležitou pozornost, slouží hlavně akce Den pro děti a Týden otevřených dveří pro ZŠ Rosice. Subjekt poskytovaným vzděláváním plní stanovené cíle, čímž se v daném regionu výrazným způsobem podílí na prevenci rizikového chování.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od roku 2012 je zřizovatelem střediska volného času město Rosice.
- Za přispění zřizovatele se výrazně zlepšily materiální podmínky. V hlavní budově proběhla celková rekonstrukce částečně umožňující bezbariérový přístup, zmodernizované prostory byly vybaveny nábytkem a pomůckami.
- Vedení školského zařízení úspěšně realizuje nastavenou koncepci a strategii rozvoje subjektu.

### **Silné stránky**

- Aktivní zájem vedení střediska o trvalé zlepšování vlastní řídicí práce i na základě výměny zkušeností s vedením školských zařízení podobného typu.
- Spolupráce se širokou škálou vnějších partnerů významně zvyšuje podíl střediska na rozvoji kulturního a společenského prostředí v Mikroregionu Kahan.
- Systematické zkvalitňování zájmového vzdělávání včetně jeho dostupnosti, aktualizace a rozšiřování nabídky volnočasových aktivit vytváří dostatek příležitostí k trávení volného času a účinně tak přispívá k prevenci projevů rizikového chování dětí a mládeže v Rosicích i blízkém okolí.
- Pravidelně dosahované úspěchy v účasti na soutěžích jsou dokladem profesionálního a vstřícného přístupu střediska k účastníkům zájmového vzdělávání.

- Otevřenost zájemcům z prostředí socioekonomicky znevýhodněného, v souladu s preventivní politikou města.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Příležitostí střediska volného času je zlepšení podmínek zájmového vzdělávání v oblasti personálního zajištění komplexní přímé pedagogické činnosti.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Cíleně vyhledávat kvalifikované pedagogy volného času, zaměřit se na systematické vedení pedagogických pracovníků.
- Ve spolupráci se zřizovatelem hledat prostorové možnosti pro obnovu činnosti otevřeného klubu Suterén s nabídkou spontánních aktivit zaměřených na efektivní využívání volného času dospívající mládeže.
- Nadále udržovat aktivity umožňující účast dětem a mládeži ze všech sociálních skupin.
- Na základě revize aktualizovat strategii rozvoje střediska.

### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá statutárnímu zástupci pověřenému vedením školského ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Středisko volného času, Rosice, okres Brno-venkov, ze dne 10. listopadu 2011 včetně dodatků č. 1 až 3
2. Rejstřík škol a školských zařízení, ze dne 20. 5. 2019
3. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018, ze dne 12. 11. 2018
4. Pověření zaměstnance PhDr. Stanislava Oplatka vedením a zastupováním organizace Středisko volného času Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, s účinností ode dne 1. 3. 2019
5. Strategický plán rozvoje SVČ Rosice, leden 2016
6. Koncepce rozvoje střediska volného času Rosice, bez datace
7. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „S námi je vše možné“, ze dne 1. 1. 2012, s aktualizací účinnou od 16. 5. 2019
8. Roční plán, školní rok 2018/2019
9. Organizační řád včetně provozních řádů, ze dne 1. 7. 2016, s aktualizací organizační struktury od 1. 3. 2019
10. Vnitřní řád, ze dne 1. 1. 2012, s aktualizací od 16. 5. 2019

11. Směrnice k prevenci rizikového chování, s účinností od 1. 1. 2019
12. Informace pro externí pracovníky SVČ, na školní rok 2018/2019
13. Složka: Porady, školní rok 2018/2019
14. Plán hospitací na školní rok 2018/2019
15. Hospitační záznamy za školní rok 2018/2019
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2018/2019, ze dne 1. 9. 2018, s aktualizací od 1. 4. 2019
17. Zájmové kroužky, dokumentace vedená ve školním roce 2018/2019
18. Pobytové akce, tábory, jednorázové akce, dokumentace vedená ve školním roce 2018/2019
19. Výsledky a úspěchy účastníků střediska volného času, dokumentace vedená ve školním roce 2018/2019
20. Příloha ke zprávě o činnosti Střediska volného času Rosice, roky 2017, 2018
21. Doklady o dosaženém vzdělání pro splnění odborné kvalifikace vybraných pedagogických pracovníků, k termínu inspekční činnosti
22. Podkladové materiály k problematice bezpečnosti a ochrany zdraví
23. Dokumentace k hodnocení ekonomické situace

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může statutární zástupce pověřený vedením školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Monika Gloserová v. r.

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

PhDr. Renata Horáková v. r.

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Mgr. Kateřina Kašparová v. r.

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Mgr. František Píštěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Píštěk v. r.

V Olomouci 18. 6. 2019

### **Datum a podpis statutárního zástupce pověřeného vedením školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

PhDr. Stanislav Oplatek, statutární zástupce pověřený  
vedením školského zařízení

PhDr. Stanislav Oplatek v. r.

V Rosicích 19. 6. 2019